



ΠΡΟΤΥΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

ρούλα μακρή

Απαντήσεις Πανελλήνιες 2018 **Λατινικά** Ανθρωπιστικές Σπουδές



Τομέας Λατινικών "ρούλα μακρή"



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. Ο Σίλιος ο Ιταλικός, ο επικός ποιητής ήταν ένδοξος άνδρας. Τα δεκαεφτά βιβλία του για τον δεύτερο Καρχηδονιακό πόλεμο είναι όμορφα. Τα τελευταία χρόνια της ζωής του παρέμενε στην Καμπανία. [...] Επιδίωκε τη δόξα του Βιργιλίου και περιέβαλλε με αγάπη το πνεύμα του. Τον τιμούσε όπως το παιδί (τιμά) τον δάσκαλο. Το μνημείο του, το οποίο βρισκόταν στη Νεάπολη, το θεωρούσε σαν ναό.

.....

Όταν ο Άκκιος είχε έλθει από την πόλη Ρώμη στον Τάραντα, όπου ο Πακούβιος είχε αποσυρθεί σε μεγάλη πια ηλικία, κατέλυσε σε αυτόν. Ο Άκκιος, που ήταν πολύ μικρότερος στην ηλικία, διάβασε σε αυτόν, επειδή το επιθυμούσε, την τραγωδία του, της οποίας το όνομα είναι «Ατρέας».

.....

Γι' αυτό τον λόγο στέλνει επιστολή γραμμένη στα Ελληνικά. Συμβουλεύει τον απεσταλμένο, αν δεν μπορέσει να πλησιάσει, να δέσει την επιστολή στον ιμάντα του ακοντίου και να το ρίξει μέσα στο στρατόπεδο. Στην επιστολή γράφει ότι θα έρθει γρήγορα με τις λεγεώνες (του). Ο Γαλάτης, επειδή φοβήθηκε τον κίνδυνο, αποφάσισε να ρίξει το ακόντιο. Αυτό τυχαία καρφώθηκε σ' έναν πύργο και τρεις μέρες αργότερα γίνεται αντιληπτό από κάποιον στρατιώτη και μεταφέρεται στον Κικέρωνα. Εκείνος διαβάζει μέχρι τέλους την επιστολή και προτρέπει τους στρατιώτες να ελπίζουν στη σωτηρία (τους).

B. 1.α. virorum

liber

ea

nobis

Pacuni

nomina



res

casuum

turri

salus

B.1.β. pulchriore

plus, plurimum

parvus

celerrime

B.2.α. futurus eras

tenendi

venturus

recedemus

desiderent

adeunto

potuerim

verituum esse

conspiceris/conspicere

B.2.β. defers

deferebas

deferes

detulisti

detuleras

detuleris

Γ.1.α. poeta: είναι ομοιόπτωτος προσδιορισμός ως παράθεση στο Silius

cui : είναι δοτική προσωπική κτητική στο est



casu: είναι αφαιρετική οργανική του τρόπου στο adhaesit

Γ.1.β. Quam ob rem **epistula conscripta** Graecis litteris [**a Caesare**] **mittitur**

Quidam miles hanc tertio post die **conspicit**

Γ.1.γ. Tarenti

Γ.2.α. **Postquam/ Ubi/ Ut/ Simul** Accius ex urbe Roma Tarentum **venit**

Γ.2.β. Το υποκείμενο του ειδικού απαρεμφάτου 'adfore' είναι το 'se', το οποίο, παρ' όλο που συμπίπτει με το υποκείμενο του ρήματος, τίθεται σε πτώση *αιτιατική* και δεν παραλείπεται. (λατινισμός του ειδικού απαρεμφάτου)

Γ.2.γ. Δευτερεύουσα ουσιαστική βουλητική πρόταση, εκφέρεται με Υποτακτική γιατί το περιεχόμενό της είναι απλώς επιθυμητό. Συγκεκριμένα, εκφέρεται με Υποτακτική Παρατατικού (mitteret), γιατί εξαρτάται από ρήμα ιστορικού χρόνου (constituit) και αναφέρεται στο παρελθόν. Υπάρχει ιδιόμορφη ακολουθία των χρόνων γιατί η βούληση είναι ιδωμένη τη στιγμή που εμφανίζεται στο μυαλό του ομιλητή (συγχρονισμός της κύριας με τη δευτερεύουσα) και όχι τη στιγμή της πιθανής πραγματοποίησής της. Λειτουργεί ως αντικείμενο στο ρήμα constituit της προηγούμενης κύριας πρότασης.

Γ.2.δ. Quod periculum veritus erat/est (αντικειμενική αιτιολογία)

Cum periculum veritus esset (αποτέλεσμα μίας εσωτερικής λογικής διεργασίας)

Σχολιασμός Θεμάτων: Τα θέματα των Λατινικών ήταν αντιμετώπιση καθώς δεν παρουσίαζαν ιδιαίτερες δυσκολίες και ήταν διατυπωμένα με σαφήνεια. Ένας καλά προετοιμασμένος υποψήφιος μπορεί να αποδώσει άριστα.