



ΠΡΟΤΥΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

ρούλα μακρή

Απαντήσεις Πανελλήνιες 2017 **Λατινικά** Ανθρωπιστικές Σπουδές



Τομέας Λατινικών "ρούλα μακρή"



**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Μετάφραση

Νόμισε ότι ερχόταν προς το μέρος του ένας άνθρωπος με πελώριο μέγεθος και με βρώμικο πρόσωπο, όμοιος με εικόνα νεκρού. Μόλις τον κοίταξε ο Κάσσιος, τον (= τον Κάσσιο) έπιασε φόβος και επιθύμησε να μάθει (πληροφορηθεί) το όνομα του. Εκείνος απάντησε ότι ήταν ο Πλούτωνας.

Στον Λατινικό πόλεμο ο Τίτος Μάνλιος, ύπατος, που καταγόταν από αριστοκρατική γενιά, είχε την αρχηγία του στρατού των Ρωμαίων. Όταν αυτός κάποτε έφευγε από το στρατόπεδο, διέταξε να απέχουν όλοι από τη μάχη. Αλλά λίγο αργότερα ο γιος του πέρασε έφιππος μπροστά από το στρατόπεδο των εχθρών και προκλήθηκε σε μάχη από τον αρχηγό των εχθρών μ' αυτά τα λόγια:

Δε σου πέρασε η οργή όταν περνούσες τα σύνορα της πατρίδας; Παρ' όλο που είχες έρθει με εχθρική και απειλητική διάθεση, γιατί, όταν είδες τη Ρώμη, δε σου ήρθε στο μυαλό: «μέσα σ' εκείνα τα τείχη βρίσκονται το σπίτι και οι εφέστιοι θεοί μου, η μητέρα, η σύζυγος και τα παιδιά (μου)»; Λοιπόν, αν εγώ δε σε είχα γεννήσει, η Ρώμη δε θα πολιορκείτο· αν δεν είχα γιο, θα πέθαινα ελεύθερη σε ελεύθερη πατρίδα. Εγώ τίποτα πια δεν μπορώ να πάθω κι ούτε πρόκειται να είμαι τόσο δυστυχισμένη για πολύ καιρό: αλλά αντίθετα, αν συνεχίσεις, αυτούς τους περιμένει ή πρόωρος θάνατος ή μακρόχρονη σκλαβιά.



B1α.

ingenter
facies
simillimo
quae
exercitus
proeliis
minaciore
illud
penatium
nulli rei
diutius
miser
hac
morte
servitutis

B2α.

existimem
veniendo
aspice
conciipient
praeesse
abisset/abivisset
abstenturam
habebuntur
passuram esse
possitis

B2β.

Εν. ingrediamur
Πρτ. ingrederemur
Μελ. ingressuri simus
Πρκ. ingressi simus
Υπερ. ingressi essemus

Γ1α.

magnitudinis : γενική της ιδιότητας στο hominem

consul : παράθεση στο T.Manlius



aliquando : επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στο ρήμα abiret

animo: Αφαιρετική οργανική του τρόπου στο perveneras

miserrima : Κατηγορούμενο στο Υποκείμενο ego μέσω του συνδετικού ρήματος futura sum

Γ1β.

se : Υποκείμενο του ειδικού απαρεμφάτου esse, βρίσκεται σε πτώση αιτιατική παρόλο που είναι ίδιο με το υποκείμενο του ρήματος, γιατί το υποκείμενο του ειδικού απαρεμφάτου δεν παραλείπεται και δηλώνεται σε αιτιατική πτώση. Πρόκειται για λατινισμό του ειδικού απαρεμφάτου (ταυτοπροσωπία)

ego : Υποκείμενο του τελικού απαρεμφάτου, rati, βρίσκεται σε πτώση ονομαστική γιατί είναι ίδιο με το υποκείμενο του ρήματος και έχουμε ταυτοπροσωπία.

Γ1γ.

Dux hostium filium [...] his verbis proelio lacessivit

Γ1δ.

Natus =(consul), qui natus erat

ingredienti= dum (tu) ingrederis/-re

Γ2α.

Υπόθεση: si pergis

Απόδοση: manet

Είδος υποθετικού λόγου: ανοιχτή υπόθεση στο παρόν.

Υπόθεση αντίθετη προς την πραγματικότητα για το παρελθόν: si perrexisses... → mansisset

Υπόθεση δυνατή για παρόν – μέλλον: si pergas → maneat

Γ2β.

Filium, non habens, libera in libera patria mortua essem

Η μετοχή τίθεται σε ονομαστική πτώση γιατί είναι συνημμένη στο υποκείμενο του ρήματος «ego»



Γ2γ

1. **Quem simul aspexit Cassius:** δευτερεύουσα επιρρηματική χρονική πρόταση (ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στο περιεχόμενο των κυρίων προτάσεων «timorem concepit» και «nomenque eius audire cupivit».) (Η αναφορική αντωνυμία quem έχει προταθεί για έμφαση και ισοδυναμεί στην αρχή περιόδου με δεικτική αντωνυμία = eum), εισάγεται με το χρονικό σύνδεσμο simul, εκφέρεται με οριστική γιατί δηλώνει μόνο χρόνο, χρόνου παρακειμένου, γιατί αναφέρεται στο παρελθόν και δηλώνει το προτερόχρονο.
2. **cum aliquando castris abiret:** δευτερεύουσα επιρρηματική χρονική πρόταση, (λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στο ρήμα της κύριας πρότασης) εισάγεται με τον ιστορικό/διηγηματικό σύνδεσμο cum (υπογραμμίζει τη βαθύτερη σχέση κύριας και δευτερεύουσας· δημιουργεί μια σχέση αιτίου και αιτιατού ανάμεσά τους· είναι φανερός εδώ ο ρόλος του υποκειμενικού στοιχείου της υποτακτικής· εκφέρεται με υποτακτική παρατατικού (abiret), γιατί εξαρτάται από το ρήμα ιστορικού χρόνου (edixit), και εκφράζει το σύγχρονο στο παρελθόν.

Σχολιασμός Θεμάτων

Τα θέματα είναι βατά, καλύπτουν μεγάλο μέρος της ύλης και ένας καλά διαβασμένος μαθητής δεν θα αντιμετωπίσει ιδιαίτερη δυσκολία.

ρούλα
μακρή

ΘΕΤΙΚΟ / ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ