



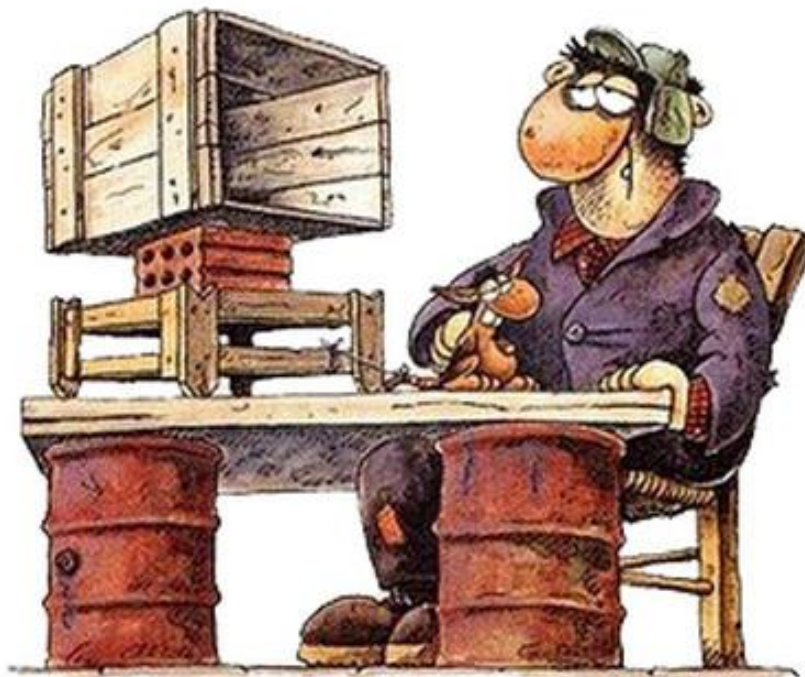
ΠΡΟΤΥΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

ρούλα μακρή

Απαντήσεις Πανελλήνιες 2016

A.E.Π.Π

Σπουδές Οικονομίας & Πληρ/κης



Τομέας Πληροφορικής "ρούλα μακρή"



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 27 ΜΑΪΟΥ 2016 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1.

1. ΣΩΣΤΟ
2. ΛΑΘΟΣ
3. ΛΑΘΟΣ
4. ΣΩΣΤΟ
5. ΛΑΘΟΣ

A2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 72

A3. Σχολικό βιβλίο σελίδα 184

A4. Ο πίνακας Β θα είναι:

15	7	12	8	8	1
----	---	----	---	---	---

A5. Α) 12, 17, 22

Β) 12, 5, 8

ΘΕΜΑ Β

B1.

- (1) 1
- (2) ΟΡΟΣ
- (3) Σ
- (4) - 1
- (5) 4

B2.



Η διατύπωση της άσκησης ζητάει τους αριθμούς προτεραιότητας των πελάτων αμέσως μετά το λεπτό.

Μετά το 1ο λεπτό: 1
Μετά το 2ο λεπτό: 1 , 2
Μετά το 3ο λεπτό: 2
Μετά το 4ο λεπτό: 2 , 3
Μετά το 5ο λεπτό: 2 , 3
Μετά το 6ο λεπτό: 3 , 4

ΘΕΜΑ Γ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Θ_Γ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΑΡ, ΤΜΧ, ΠΑΡ, ΚΟ, ΚΛ_ΚΟ , ΕΠ

ΑΡΧΗ

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΡ

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ (ΑΡ>0)

ΟΣΟ (ΑΡ>0) ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΔΙΑΒΑΣΕ ΤΜΧ

ΑΝ (ΤΜΧ<=ΑΡ) ΤΟΤΕ

ΠΑΡ ←ΤΜΧ

ΑΛΛΙΩΣ

ΠΑΡ ←ΑΡ

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΑΡ ←ΑΡ-ΠΑΡ

ΑΝ (ΠΑΡ<=50) ΤΟΤΕ

ΚΟ ←580*ΠΑΡ

ΚΛ_ΚΟ ←580*ΠΑΡ

ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ (ΠΑΡ<=100) ΤΟΤΕ

ΚΟ ←520*ΠΑΡ

ΚΛ_ΚΟ ←580*50 + (ΠΑΡ-50)*520

ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ (ΠΑΡ<=200) ΤΟΤΕ

ΚΟ ←470*ΠΑΡ

ΚΛ_ΚΟ ←580*50+520*50+(ΠΑΡ-100)*470

ΑΛΛΙΩΣ

ΚΟ ←440*ΠΑΡ

ΚΛ_ΚΟ ←580*50+520*50+470*100+(ΠΑΡ-200)*440

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΓΡΑΨΕ ΚΟ

ΕΠ ←ΚΛ_ΚΟ - ΚΟ

ΓΡΑΨΕ ΕΠ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**ΘΕΜΑ Δ**

```
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Θ_Δ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
ΑΚΕΡΑΙΕΣ: Ι,Ι,ΘΜΑΧΑ, ΘΜΑΧΚ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΧΡ[150000,12],ΣΧ[150000]
ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΚΩΔ[150000], ΦΥΛ[150000]
ΑΡΧΗ
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 150000
  ΔΙΑΒΑΣΕ ΚΩΔ[Ι], ΦΥΛ[Ι]
  ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 12
    ΔΙΑΒΑΣΕ ΧΡ[Ι,Ι]
  ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 150000
  ΣΧ[Ι] ← 0
  ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 12
    ΣΧ[Ι] ← ΣΧ[Ι]+ΧΡ[Ι,Ι]
  ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΘΜΑΧΑ ← ΘΜΑΧ(ΣΧ, ΦΥΛ, 'Α')
ΓΡΑΨΕ ΚΩΔ[ΘΜΑΧΑ]
ΘΜΑΧΚ ← ΘΜΑΧ(ΣΧ, ΦΥΛ, 'Κ')
ΓΡΑΨΕ ΚΩΔ[ΘΜΑΧΚ]
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
```

```
ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΘΜΑΧ(ΣΧ, ΦΥΛ, Χ):ΑΚΕΡΑΙΑ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΣΧ[150000], ΜΑΧ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΦΥΛ[150000],Χ
ΑΚΕΡΑΙΕΣ: Ι
ΑΡΧΗ
ΜΑΧ ← -1
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 150000
  ΑΝ (ΦΥΛ[Ι]=Χ) ΤΟΤΕ
    ΑΝ (ΣΧ[Ι]>ΜΑΧ) ΤΟΤΕ
      ΜΑΧ ← ΣΧ[Ι]
      ΘΜΑΧ ← Ι
  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ
```

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Τα θέματα ήταν για καλά προετοιμασμένους μαθητές. Το θέμα Α εξετάζει τις νέες ενότητες θεωρίας. Το θέμα Β2 θεωρείται δύσκολο στην κατανόηση και απαιτεί μεγάλη προσοχή στην αιτιολόγηση. Τα θέματα Γ και Δ (προγράμματα) απαιτούσαν προσοχή (κυρίως το ΘΕΜΑ Δ για τη σωστή δημιουργία της συνάρτησης που ζητούσε).