



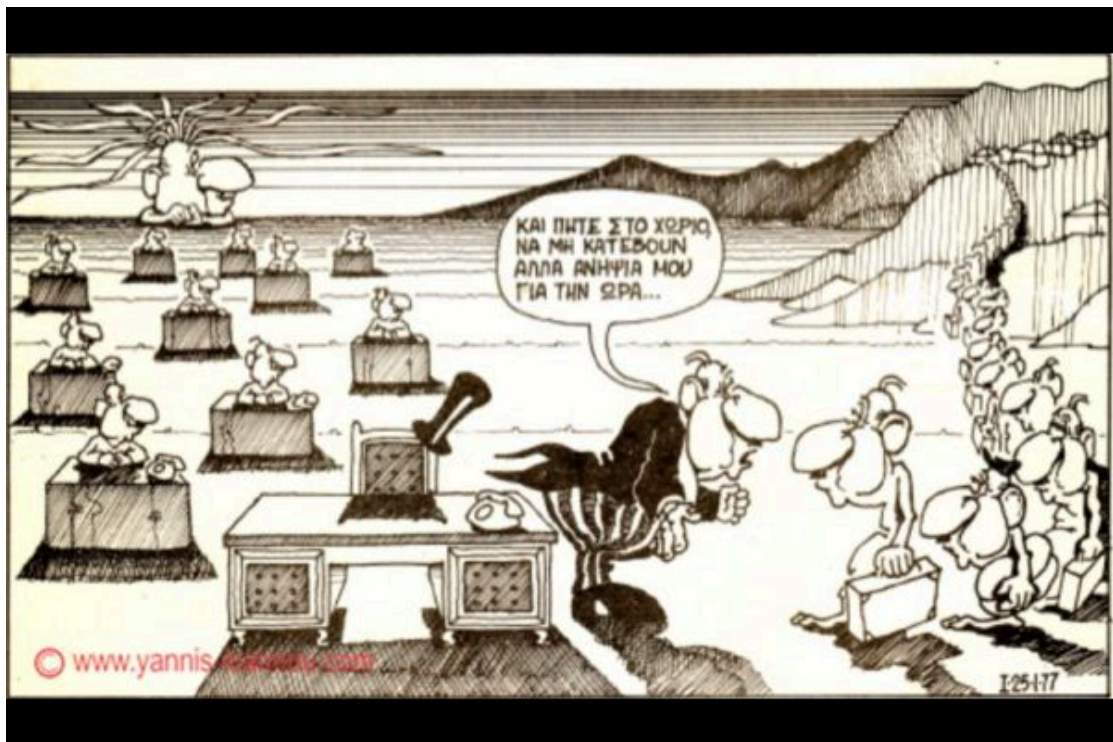
ΠΡΟΤΥΠΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ

ρούλα μακρή

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2015





ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Πρότυπου Εκπαιδευτικού Οργανισμού
"ρούλα μακρή"

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 20 ΜΑΪΟΥ 2015
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

A1.α.σχολ.βιβλ. σελ:141: "Τα βασικά όργανα του ΟΗΕ... να αδρανοποιηθεί ο ΟΗΕ"

β. σχολ.βιβλ.σελ:246 "Επίσημο οθωμανικό έγγραφο που φέρει την ιδιόχειρη υπογραφή του σουλτάνου".

σχολ.βιβλ.σελ: 40: "Ο σουλτάνος εξέδωσε στις 18 Φεβρουαρίου 1856... υπό την προστασία της Βρετανίας"

γ. σχολ.βιβλ.σελ:38: "Ανατολικό ζήτημα ονομάζεται... οι Ρώσοι"

A2. α. Σωστό

β. Σωστό

γ. Λάθος

δ. Λάθος

ε. Σωστό

B1. σχολ.βιβλ.σελ: 26-27 "Την επανάσταση στερέωσαν και οι καταστροφές ... κύμα φιλελληνισμού σε όλο τον κόσμο".

B2. α). σχολ.βιβλ.σελ: 73 "Η ομώνυμη Συνθήκη Ειρήνης... προβλήματα στις ελληνορουμανικές σχέσεις". [Μπορεί να θεωρηθεί προαιρετική η αναφορά στα προνόμια των Βλάχων Ηπείρου και Μακεδονίας].

β). σχολ.βιβλ.σελ:81 "Η Συνθήκη Του Βουκουρεστίου άφησε ανοικτά ... να αναγνωρίσει την ελληνική κυριαρχία".

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ****ΘΕΜΑ Γ1**

α) σχολ. βιβλίο σελ. 34: "Η Ελλάδα του 1830... καταστραφεί πολλές γέφυρες".

- I. Ελλάδα των αρχών της δεκαετίας 1830
 - ολιγάνθρωπο κράτος (750χιλ. κάτοικοι)
 - κατεστραμμένες παραγωγικές υποδομές (εμπορικός στόλος των ναυτικών νησιών, καλλιέργειες, εγγειοβελτιωτικά έργα, συγκοινωνίες).
- II. τα παραπάνω επιβεβαιώνονται από το πρώτο παράθεμα του Απ. Βακαλόπουλου
 - με την άφιξη του Όθωνα και της βαυαρικής Αντιβασιλείας του το 1833 η εικόνα που αποπνέει η χώρα είναι αποκαρδιωτική:
 - "αξιοθρήνητη" οικονομική κατάσταση, χαώδης η δημοσιονομική πολιτική (έλλειψη οικονομικών αποθεμάτων, τεράστια, κρατικά χρέη προς δημοσίους υπαλλήλους, ναυτικά νησιά, αγωνιστές του 1821, Οθωμανική Αυτοκρατορία, μικροπιστωτές).
 - ανάγκη αναθέρμανσης θαλάσσιου εμπορίου, αντιμετώπισης τακτικών δαπανών κράτους και εξυπηρέτησης των τοκοχρεωλυσιών των εξωτερικών δανείων.

β) σχολ.βιβλίο.σελ.34: "Ο Όθων έφερε μαζί του... δεν επέτρεπαν αρχιτεκτόνων και καλλιτεχνών".

- I. εσωτερική αναδιοργάνωση (νομοθεσία, διοίκηση, δημόσια εκπαίδευση, δημόσιες υπηρεσίες, πολεοδομία)
- II. τα παραπάνω επιβεβαιώνονται από το δεύτερο παράθεμα του Απ.Βακαλόπουλου στο οποίο επισημαίνονται τα εξής:
 - η εσωτερική οργάνωση βασίστηκε στο αντίστοιχο διοικητικό σύστημα της Βαυαρίας και άλλων γερμανικών κρατών της εποχής καθώς και στο γαλλικό συγκεντρωτικό διοικητικό σύστημα του 1790.
 - διατηρεί τα υπάρχοντα υπουργεία (επτά στον αριθμό) αλλά καινοτομεί ιδρύοντας α) δημοσιονομικό γραφείο στο υπουργείο εσωτερικών για την αντιμετώπιση "καυτών εποικιστικών προβλημάτων". β) βελτιώνει τον τομέα της δικαιοσύνης με νέα νομοθεσία
 - ιδρύει "Ανώτατον Λογιστήριο", "κεντρικά και επαρχιακά ταμεία", "Εθνικόν Νομισματοκοπείον", "Ελέγκτικό Συνέδριον", με στόχο την αναθέρμανση της οικονομίας.
- III. **σχολ.βιβλίο σελ:34:** "Σε άλλους τομείς... στη χώρα να αναπτυχθεί".

ΘΕΜΑ Δ1

α) Σχολ. βιβλ. σελ. 82 "Η στάση της Ελλάδας κατά την κήρηξη ... δεν έγινε δεκτή από τον Κωνσταντίνο"



- ❖ Ο Βενιζέλος αφενός δεσμεύεται με αμυντική συμφωνία ήδη από τον Β' Βαλκανικό πόλεμο με την Σερβία που πολεμά ενάντια της Αυστρίας, αφετέρου αναμένει δελεαστικές προστάσεις από την Αντάντ για να εγκαταλείψει την ουδετερότητα και να συμπράξει μαζί της, με την οποία ταυτιζόταν ιδεολογικά (Δημοκρατία- Φιλελευθερισμός).
- ❖ Τα παραπάνω επιβεβαιώνονται από τα δύο παραθέματα του R. Clogg και του Απ. Βακαλόπουλου στα οποία επισημαίνονται:
 - i) Η πεποίθηση του Βενιζέλου για την νικηφόρα έκβαση του πολέμου υπέρ της Αντάντ και
 - ii) Η προσδοκία του Βενιζέλου για την ολοκλήρωση των εθνικών διεκδικήσεων της χώρας (εδαφικά οφέλη) μέσω της Αντάντ.
- ❖ Ο βασιλιάς Κωνσταντίνος-επίτιμος στρατάρχης του Γερμανικού στρατού, γαμπρός του Κάιζερ Γουλιέλμου Β' και λάτρης του γερμανικού милитарισμού- καθώς και το επιτελείο του (Δούσμανης, Μεταξάς, Στρέιτ) στηρίζουν την ουδετερότητα της Ελλάδας, τόσο για να διατηρήσει ανέπαφα τα νεοαποκτηθέντα από τους Βαλκανικούς πολέμους εδάφη της, όσο και γιατί πιστεύει στη νίκη της Γερμανίας και των Κεντρικών Δυνάμεων, ιδιαίτερα μετά τις νίκες που σημειώθηκαν σε όλα τα μέτωπα εις βάρος της Αντάντ.

β) Σχολ. Βιβλ. Σελ. 82 "Η ουδετερότητα της Ελλάδας... αναγκασμένος να παραιτηθεί". Σύμφωνα και με τα παραθέματα του Clogg η Αντάντ το Φεβρουάριο του 1915 προτείνει στην Ελλάδα να παραχωρήσει τις νεοαποκτηθείσες κτήσεις σε Καβάλα, Δράμα, Σέρρες, υπέρ της Βουλγαρίας με αντάλλαγμα τη Βόρεια Ήπειρο και εδάφη στη Μ. Ασία, η οποία ήταν επίκεντρο του Ελληνικού αλυτρωτισμού. Προϋπόθεση ήταν η συμμετοχή της Ελλάδας με την Αντάντ στην εκστρατεία κατά των Στενών των Δαρδανελλίων. Ο Βενιζέλος εγκαταλείπει την ουδετερότητα και έρχεται σε ρήξη με τον Κωνσταντίνο προκαλώντας την πρώτη παραίτησή του.

Σχολιασμός Θεμάτων:

Τα θέματα της Ιστορίας Γενικής Παιδείας κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα της εξεταστέας ύλης με ιδιαίτερη έμφαση στη Νεοελληνική Ιστορία και απευθύνονταν σε άρτια προετοιμασμένους υποψήφιους. Δεν παρουσίασαν κάποια ασάφεια ή εξαιρετική δυσκολία με προϋπόθεση υποψήφιοι να ήταν σωστά προετοιμασμένοι, εξοικειωμένοι με τη μεθοδολογία επεξεργασίας ιστορικών παραθεμάτων (Β' ομάδα ερωτήσεων) και να διαχειρίστηκαν σωστά το χρόνο τους, διότι η έκταση των απαντήσεων ήταν αρκετά μεγάλη.

Τομέας Ιστορίας "ρούλα μακρή"